



**PERKULIAHAN TEKNOLOGI ADAPTIF
MELALUI PENGUATAN
TECHNOPRENEURSHIP**

Oleh. Yuyus Suherman
Universitas Pendidikan Indonesia

yuyus@upi.edu

- ❖ **Teknopreneurship** dapat diajarkan ?
- ❖ Bagaimana menumbuhkan *technopreneurship* dalam budaya akademik ?

1. Bagaimana mengembangkan matakuliah bermuatan *technopreneurship*?
2. Jika **scope sequence** (tetap dalam bentuk mata kuliah tersendiri), bagaimana hal itu dikembangkan?



Kemitraan



JURUSAN PLB /PK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



Denngan dukungan *Technopreneurship Course Developemnt Program RAMP-IPB*, perkuliahan teknologi adaptif di jurusan PK/PLB FIP UPI dikembangkan melalui penguatan *technopreneurship*



MK ini mengkaji konsep dasar TA, Ergonomi, Disain dan Technopreneurship serta aplikasinya dalam pengembangan produk inovatif TA yang memenuhi kebutuhan kompensatoris penyandang disabilitas dalam mengikuti aktivitas kehidupan sehari-hari termasuk aktivitas belajarnya

Kajian perkuliahan teknologi adaptif terbentang dari yang sederhana hingga yang canggih. Kajian difokuskan pada nilai filosofis rancang bangun, fungsi, dan teknologi tepat guna

**Perkuliahan diorganisasikan dg pendekatan sandwich,
menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok,
analisis kasus, serta presentasi kasus**



**Mahasiswa dituntut
melakukan kajian kritis
terhadap setiap topik
perkuliahan dan secara
bergantian
menyajikannya dalam
diskusi kelas.**

**Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama. Secara
individual, Mhs diharuskan membuat laporan studi
kasus berupa disain dan contoh produk yang telah diuji**

OBSERVASI



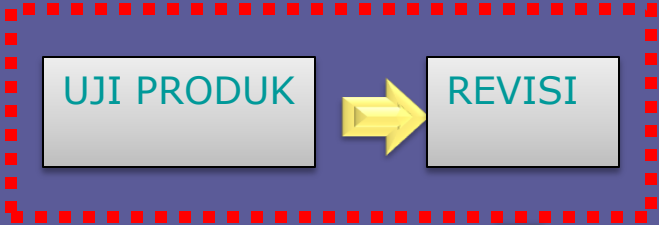
IDENTIFIKASI



HAMBATAN ESENSIAL



DESAIN



UJI PRODUK



REVISI



PRESENTASI

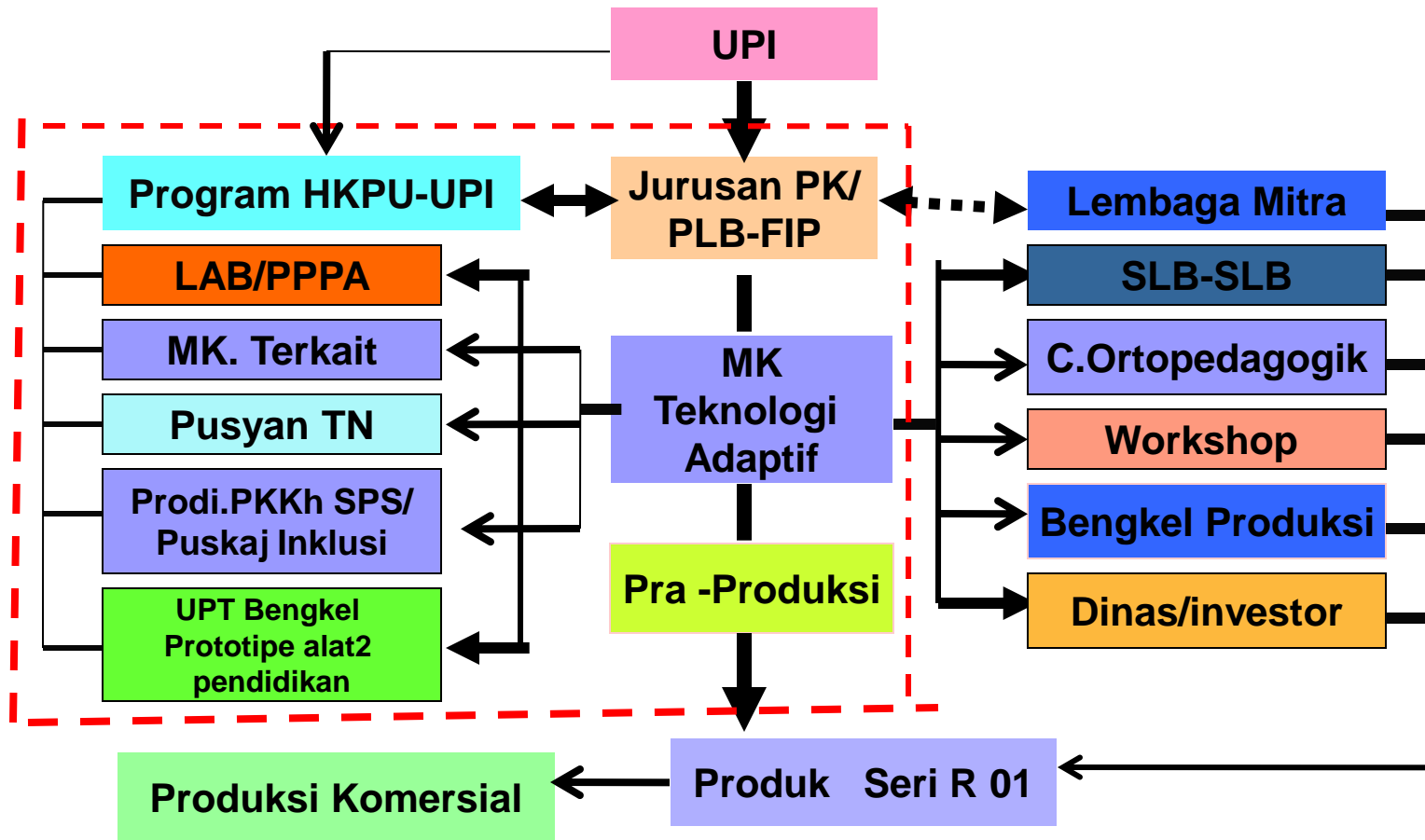
PROTOTIF



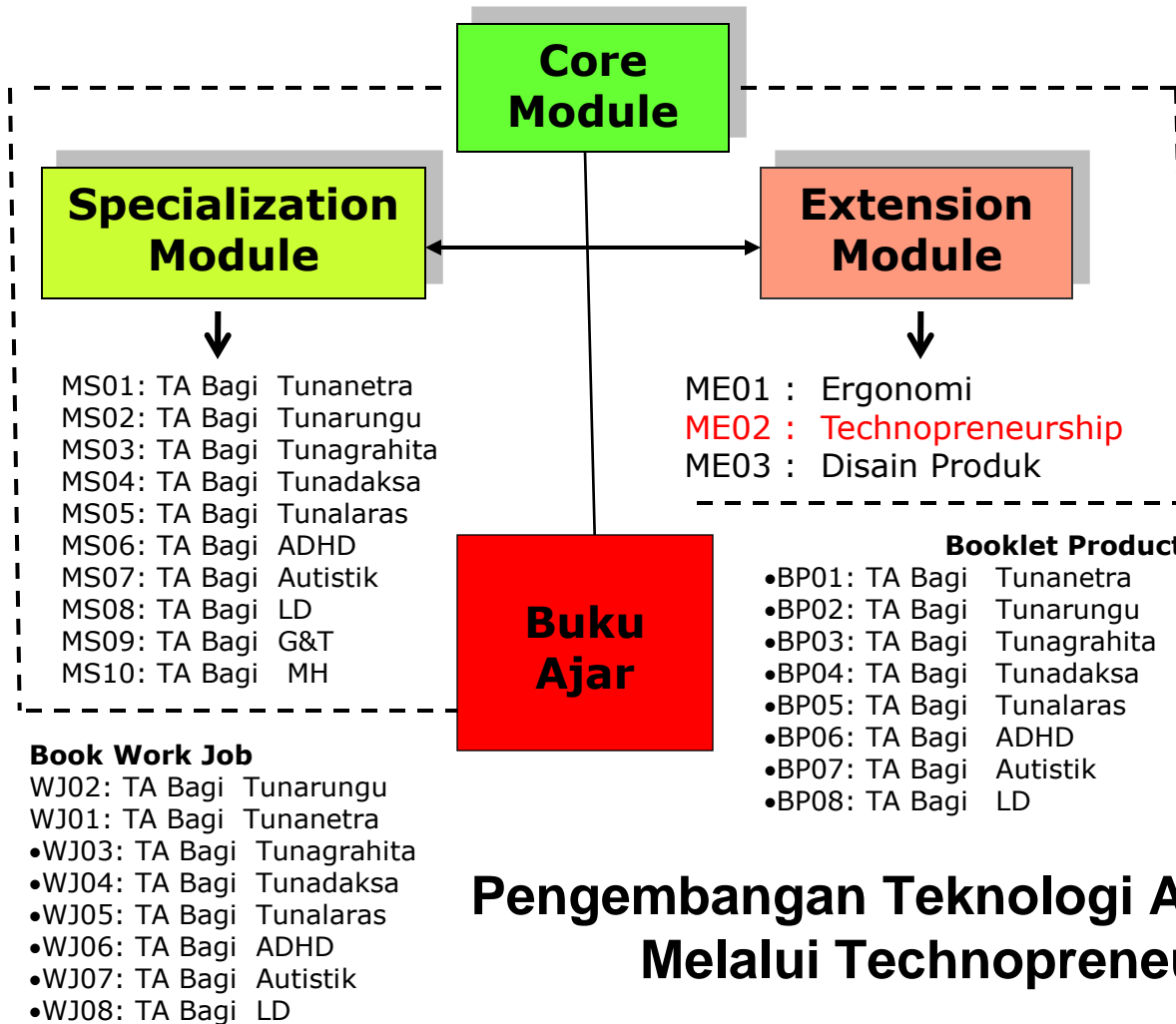
REVISI



PRODUK STANDARD



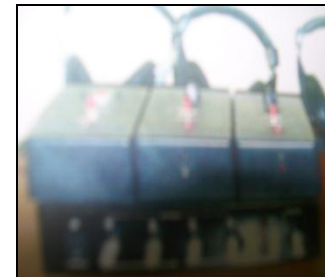
Network of Partnership Model



Pengembangan Teknologi Adaptif Melalui Technopreneurship

- ❖ Hambatan, penyelesaian produk tidak optimal.
- ❖ terkendala karena melibatkan mitra bengkel produksi yang memiliki aktivitas padat.
 - ❖ Kontrol kualitas belum optimal, uji produk belum terpantau.
- ❖ Akses teknologi terbatas, termasuk biaya produksi, hingga banyak ide yang di batalkan.
- ❖ kreativitas dan inovasi yang digulirkan sejak awal menjadi mentah diakhir perkuliahan
 - ❖ seyogyanya ada lembaga yang konsen mengembangkan teknologi adaptif sebagai komoditi komersial, sekaligus tidak terlepas dari nilai filosofis dan fungsi utamanya

Students' Works



A white bird with a long tail and a yellow and red patch on its wing, perched on a branch. The bird is facing right. The background is green foliage.

Terima Kasih

Sekian